

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

## УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Правовое обеспечение правоохранительной деятельности

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Уголовно-правовое обеспечение общественной безопасности**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «6» от 12.12.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	6
3. Содержание дисциплины .....	7
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	10
5.1. Система оценивания .....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1. Список источников и литературы .....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	17
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	20
9. Методические материалы .....	22
9.1. Планы практических занятий .....	22
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	23

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против общественной безопасности;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании преступлений против общественной безопасности;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> признаки, отграничивающие преступления против общественной безопасности от иных правонарушений; правила квалификации преступлений против общественной безопасности в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм; <i>Уметь:</i> давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления против общественной безопасности; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нем признаков преступления против общественной безопасности для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования;

		<i>Владеть:</i> навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния против общественной безопасности на основе норм уголовного закона;
	ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> особенности процесса квалификации преступлений против общественной безопасности для их выявления, пресечения и расследования; <i>Уметь:</i> проводить анализ конкретного деяния против общественной безопасности и определять возможные формы реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; <i>Владеть:</i> навыками уголовно-правовой оценки преступлений против общественной безопасности на основе норм права и использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение общественной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные при обучении на бакалавриате.

В результате освоения дисциплины знания, умения и владения, необходимые для прохождения учебной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности	<p>Конституция Российской Федерации об охране общественной безопасности.</p> <p>Понятие преступлений против общественной безопасности. Родовой объект этих преступлений и их классификация в зависимости от непосредственного объекта посягательства.</p> <p>Социологическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Непосредственный объект этих преступлений. Виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против основ общественной безопасности.</p> <p>Террористический акт. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Содействие террористической деятельности. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное вооруженное формирование как вид преступного сообщества.</p> <p>Бандитизм. Виды этого преступления. Банда как вид преступного сообщества. Ее отличие от незаконного вооруженного формирования и от организации преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Виды этого преступления. Его отличие от организации незаконного вооруженного формирования и от банды.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от пиратства и от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>Пиратство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от угона судна воздушного транспорта.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p>

		<p>Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Незаконное изготовление оружия. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления, нарушающие специальные правила безопасности.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.</p> <p>Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>Нарушение требований пожарной безопасности. Квалифицированные виды этого преступления.</p>
2.	<p>Методика расследования преступлений против общественной безопасности</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования и особенности планирование расследования.</p> <p>Первоначальные следственные действия. Осмотр места происшествия. Типичные следы преступления.</p> <p>Использование субъективных портретов преступников и криминалистических учетов.</p> <p>Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования и следственные действия, выполняемые на этом этапе. Оpozнание. Назначение и производство экспертиз.</p> <p>Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений против общественной безопасности.</p>

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	10 баллов	20 баллов
выполнение практического задания	15 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-4)*

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что является террористическим актом ? Каковы признаки этого преступления ?</li> <li>• Особенности квалификации преступлений террористической направленности.</li> <li>• Какие признаки определяют бандитизм ?</li> <li>• Чем отличается бандитизм от разбоя ?</li> <li>• Особенности квалификации создания преступного сообщества.</li> <li>• Что признается угоном судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава ?</li> <li>• Какими признаками определяется состав хулиганства ? Каковы квалифицированные виды хулиганства ?</li> <li>• Чем отличается хулиганство от вандализма ?</li> <li>• В каких случаях наступает ответственность за приобретение, хранение, ношение, сбыт оружия ?</li> <li>• Что признается незаконным изготовлением оружия ?</li> <li>• Особенности предмета преступления в преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия.</li> </ul>
2.	Методика расследования преступлений против общественной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дайте криминалистическую характеристику преступлений против общественной безопасности.</li> <li>• Назовите типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования и особенности планирование расследования.</li> <li>• Каковы первоначальные следственные действия при расследовании преступлений против общественной безопасности?</li> <li>• Каковы типичные следственные ситуации последующего этапа расследования преступлений против общественной безопасности?</li> <li>• Назовите причины и условия, способствовавшие совершению преступлений против общественной безопасности.</li> </ul>

*Примерные ситуационные задачи (ПК-4)*

1. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Петров потребовал от начальника колонии немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угроз Петрова. Однако ночью в кабинете начальника колонии произошел взрыв. Никто не

пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем установлено, что взрыв подготовлен Петровым по сговору с его адвокатом.

Квалифицируйте содеянное.

2. Польшкина прибыла в город с целью совершения террористического акта. В метро при попытке пройти через турникет она была остановлена сотрудниками полиции. При личном досмотре на ней был обнаружен пояс «шахида». Как впоследствии было установлено, взрывное устройство было очень большой мощности и приводилось в действие дистанционно. Взрыв при досмотре не произошел только из-за неисправности механизма.

Квалифицируйте действия Польшкиной. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Польшкина сама должна была привести механизм в действие?

3. Губернатор одной из областей России создал областную армию, в которую вошли одно из подразделений ОМОНа, работники охранных агентств, ряд офицеров запаса и большое количество добровольцев из населения. Многие из указанных лиц на законном основании имели служебное и гражданское оружие. Финансирование армии осуществлялось за счет бюджета области. Через некоторое время для укрепления сил армии губернатор включил в нее несколько воинских частей, расположенных на территории области, согласовав это с их руководством. Армия была создана для помощи полиции в охране общественного порядка.

Оцените ситуацию.

4. Петровский и Ольгин, будучи связанными длительными дружескими отношениями, договорились совершать разбойные нападения на продуктовые магазины с целью хищения продукции, а также денежных средств, находящихся в кассовых аппаратах. В течение трех месяцев они совершили 20 нападений. В ходе нападений Ольгин угрожал кассирам магазинов применением электрошокера.

Как должны быть квалифицированы действия Петровского и Ольгина?

5. Участковый уполномоченный полиции по заявлению жильцов коммунальной квартиры изъял у Пуреева кастет. Пуреев пояснил, что нашел изъятый у него кастет на улице несколько дней назад, хранил его в своей комнате, но иногда брал с собой на прогулку, которую совершал на велосипеде.

В а р и а н т. Пуреев хранил кастет в служебной автомашине.

Квалифицируйте содеянное Пуреевым.

*Практические задания (ПК-4)*

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности	анализ и обобщение судебной практики	используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против общественной безопасности (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
2.	Методика расследования преступлений против общественной безопасности	выполнение практического задания	на основе предложенной фабулы необходимо выполнить следующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвинуть и обосновать следственные версии;</li> <li>- составить план расследования;</li> <li>- перечислить экспертизы, которые можно назначить по данному делу;</li> <li>- сформулировать вопросы эксперту по одной из экспертиз и оформить это необходимым процессуальным документом.</li> </ul>

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Задание для промежуточной аттестации (ПК-4)*

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта (в виде доклада-презентации) на тему: «*Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности (на примере конкретного состава преступления)*». Выбор состава преступления осуществляется студентом самостоятельно. В докладе-презентации должно быть отражено следующее: состояние преступности по данному деянию (за 5 лет), особенности конкретного состава преступления, криминалистическая характеристика деяния, особенности его расследования, особенности назначения наказания, состояние судебной практики по данному вопросу. Также в докладе-презентации должен быть

приведен пример реализации уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм уголовного закона.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

*Основные:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

*Дополнительные:*

1. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIII.- М., 1989. С. 99 - 105.
2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXVII.- М., 1974. С. 292 - 296.
3. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001) // СЗ РФ. 2003. № 41. Ст. 3947.
4. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
6. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

7. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. I). Ст. 3418.
8. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
10. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
11. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
12. Федеральный закон «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.
13. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.

Литература:

*Основная:*

- Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18589-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536363>
- Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543900>

*Дополнительная:*

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536930>
- Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544593>
- Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535442>
- Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355>
- Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537868>
- Уголовное право. Особенная часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08680-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537869>

*6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
- Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности

Вопросы для обсуждения:

- Классификация преступлений против общественной безопасности в зависимости от непосредственного объекта посягательства.
- Виды преступлений против общественной безопасности.
- Преступления против основ общественной безопасности: особенности квалификации.
- Преступления против общественной безопасности: особенности квалификации.
- Преступления, нарушающие специальные правила безопасности: особенности квалификации.

Тема 2. Методика расследования преступлений против общественной безопасности

Вопросы для обсуждения:

- Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности.
- Причины и условия, способствовавшие совершению преступлений против общественной безопасности.
- Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования и особенности планирование расследования.
- Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений против общественной безопасности.
- Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования преступлений против общественной безопасности.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против общественной безопасности;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании преступлений против общественной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* особенности процесса квалификации преступлений против общественной безопасности для их выявления, пресечения и расследования; признаки, отграничивающие преступления против общественной безопасности от иных правонарушений; правила квалификации преступлений против общественной безопасности в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм;

*Уметь:* давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления против общественной безопасности; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нем признаков преступления против общественной безопасности для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования; проводить анализ конкретного деяния против общественной безопасности и определять возможные формы реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;

*Владеть:* навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния против общественной безопасности на основе норм уголовного закона; навыками уголовно-правовой оценки преступлений против общественной безопасности на основе норм права и использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния.